

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Занимательная математика» для 6-х классов, составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

Внеурочная деятельность «Занимательная математика» предназначена для внеурочной работы и рассчитана на учащихся 6-х классов, интересующихся математикой. Согласно ФГОС нового поколения, проведение такого курса способствует самоопределению учащихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для учащихся 6-х классов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение содержания программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности.

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества.
- Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
- Развитие мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Находить наиболее рациональные способы решения логических задач, используя при решении таблицы.
- Оценивать логическую правильность рассуждений.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
- Умения распознавать плоские геометрические фигуры, уметь применять их свойства при решении различных задач;
- Умения составлять занимательные задачи;
- Применять полученные знания, умения и навыки на уроках математики.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломанная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.);
- Умения пользоваться изученными математическими формулами.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. Старинные задачи (3 часа)

Решение простейших логических задач. Сказки, старинные истории и задачи, с ними связанные. Старинные русские меры длины, площади, веса, объема.

Раздел II. Логические задачи (6 часов)

Решение логических задач с помощью таблиц. Задачи на «обратный ход». Круги Эйлера. Простейшие графы. Логические задачи. Задачи-шутки.

Раздел III. Арифметические задачи (9 часов)

Арифметические задачи. Ребусы. Урок-конференция «Галерея числовых диковинок». Различные задачи с целыми числами. Магические квадраты.

Раздел IV. Конструкции и взвешивания (6 часов)

Задачи со спичками. Задачи на размен монет. Задачи на переливание. Задачи на взвешивание. Принцип Дирихле.

Раздел V. Геометрические задачи (6 часов)

Задачи на разрезание. Задачи на клетчатой бумаге. Пентамино. Паркеты. Геометрические головоломки. Игра Пифагора.

Раздел VI. Топология (2 часа)

Лист Мёбиуса. Топологические задачи.

Раздел VII. Проекты. Решение задач по всему курсу (2 часа)

Решение задач по всему курсу. Защита ученических проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**6 класс**

Раздел	Тема	Количество часов по рабочей программе
I	Старинные задачи	3
II	Логические задачи	6
III	Арифметические задачи	9
IV	Конструкции и взвешивания	6
V	Геометрические задачи	6
VI	Топология	2
VII	Проекты. Решение задач по всему курсу	2
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6-А класс

34 ч/год, 1 ч/нед

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Примечан ие
план	факт	план	факт		
Раздел I. Старинные задачи (3 часа)					
1		04.09.18		Вводный урок. Решение простейших логических задач	
2		11.09.18		Сказки, старинные истории и задачи, с ними связанные	
3		18.09.18		Старинные русские меры длины, площади, веса, объема	
Раздел II. Логические задачи (6 часов)					
4		25.09.18		Решение логических задач с помощью таблиц	
5		02.10.18		Решение логических задач с помощью таблиц	
6		09.10.18		Задачи на «обратный ход»	
7		16.10.18		Круги Эйлера	
8		23.10.18		Простейшие графы	
9		06.11.18		Логические задачи. Задачи-шутки	
Раздел III. Арифметические задачи (9 часов)					
10		13.11.18		Арифметические задачи	
11		20.11.18		Арифметические задачи	
12		27.11.18		Ребусы	
13		04.12.18		Ребусы	
14		11.12.18		Урок-конференция «Галерея числовых диковинок»	
15		18.12.18		Различные задачи с целыми числами	
16		25.12.18		Различные задачи с целыми числами	
17		15.01.19		Магические квадраты	
18		22.01.19		Магические квадраты	
Раздел IV. Конструкции и взвешивания (6 часов)					
19		29.01.19		Задачи со спичками	

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Примечание
план	факт	план	факт		
20		05.02.19		Задачи со спичками	
21		12.02.19		Задачи на обмен монет	
22		19.02.19		Задачи на переливание	
23		26.02.19		Задачи на взвешивание	
24		05.03.19		Принцип Дирихле	
Раздел V. Геометрические задачи (6 часов)					
25		12.03.19		Задачи на разрезание	
26		19.03.19		Задачи на клетчатой бумаге	
27		02.04.19		Пентамино	
28		09.04.19		Паркеты	
29		16.04.19		Геометрические головоломки	
30		23.04.19		Игра Пифагора	
Раздел VI. Топология (2 часа)					
31		30.04.19		Лист Мёбиуса	
32		07.05.19		Топологические задачи	
Раздел VII. Проекты. Решение задач по всему курсу (2 часа)					
33		14.05.19		Решение задач по всему курсу	
34		21.05.19		Защита ученических проектов	

Лист корректировки

рабочей программы внеурочной деятельности
 модуль «Занимательная математика»
 6- а класса

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель _____ Ю.Л. Ефремова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6-Б класс

34 ч/год, 1 ч/нед

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Примечание
план	факт	план	факт		
Раздел I. Старинные задачи (3 часа)					
1		03.09.18		Вводный урок. Решение простейших логических задач	
2		10.09.18		Сказки, старинные истории и задачи, с ними связанные	
3		17.09.18		Старинные русские меры длины, площади, веса, объема	
Раздел II. Логические задачи (6 часов)					
4		24.09.18		Решение логических задач с помощью таблиц	
5		01.10.18		Решение логических задач с помощью таблиц	
6		08.10.18		Задачи на «обратный ход»	
7		15.10.18		Круги Эйлера	
8		22.10.18		Простейшие графы	
9		12.11.18		Логические задачи. Задачи-шутки	
Раздел III. Арифметические задачи (9 часов)					
10		19.11.18		Арифметические задачи	
11		26.11.18		Арифметические задачи	
12		03.12.18		Ребусы	
13		10.12.18		Ребусы	
14		17.12.18		Урок-конференция «Галерея числовых диковинок»	
15		24.12.18		Различные задачи с целыми числами	
16		14.01.19		Различные задачи с целыми числами	
17		21.01.19		Магические квадраты	
18		28.01.19		Магические квадраты	
Раздел IV. Конструкции и взвешивания (6 часов)					
19		04.02.19		Задачи со спичками	

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Примечание
план	факт	план	факт		
20		11.02.19		Задачи со спичками	
21		18.02.19		Задачи на обмен монет	
22		25.02.19		Задачи на переливание	
23		04.03.19		Задачи на взвешивание	
24		11.03.19		Принцип Дирихле	
Раздел V. Геометрические задачи (6 часов)					
25		01.04.19		Задачи на разрезание	
26		08.04.19		Задачи на клетчатой бумаге	
27		15.04.19		Пентамино	
28		22.04.19		Паркеты	
29		06.05.19		Геометрические головоломки	
30		13.05.19		Игра Пифагора	
Раздел VI. Топология (2 часа)					
31		20.05.19		Лист Мёбиуса	
32				Топологические задачи	
Раздел VII. Проекты. Решение задач по всему курсу (2 часа)					
33				Решение задач по всему курсу	
34				Защита ученических проектов	

Лист корректировки

**рабочей программы внеурочной деятельности
модуль «Занимательная математика»
6- б класса**

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель _____ **Ю.Л. Ефремова**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

6-В класс

34 ч/год, 1 ч/нед

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Примечание
план	факт	план	факт		
Раздел I. Старинные задачи (3 часа)					
1		07.09.18		Вводный урок. Решение простейших логических задач	
2		14.09.18		Сказки, старинные истории и задачи, с ними связанные	
3		21.09.18		Старинные русские меры длины, площади, веса, объема	
Раздел II. Логические задачи (6 часов)					
4		28.09.18		Решение логических задач с помощью таблиц	
5		05.10.18		Решение логических задач с помощью таблиц	
6		12.10.18		Задачи на «обратный ход»	
7		19.10.18		Круги Эйлера	
8		26.10.18		Простейшие графы	
9		09.11.18		Логические задачи. Задачи-шутки	
Раздел III. Арифметические задачи (9 часов)					
10		16.11.18		Арифметические задачи	
11		23.11.18		Арифметические задачи	
12		30.11.18		Ребусы	
13		07.12.18		Ребусы	
14		14.12.18		Урок-конференция «Галерея числовых диковинок»	
15		21.12.18		Различные задачи с целыми числами	
16		28.12.18		Различные задачи с целыми числами	
17		11.01.19		Магические квадраты	
18		18.01.19		Магические квадраты	
Раздел IV. Конструкции и взвешивания (6 часов)					
19		25.01.19		Задачи со спичками	

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Примечание
план	факт	план	факт		
20		01.02.19		Задачи со спичками	
21		08.02.19		Задачи на обмен монет	
22		15.02.19		Задачи на переливание	
23		22.02.19		Задачи на взвешивание	
24		01.03.19		Принцип Дирихле	
Раздел V. Геометрические задачи (6 часов)					
25		15.03.19		Задачи на разрезание	
26		22.03.19		Задачи на клетчатой бумаге	
27		05.04.19		Пентамино	
28		12.04.19		Паркеты	
29		19.04.19		Геометрические головоломки	
30		26.04.19		Игра Пифагора	
Раздел VI. Топология (2 часа)					
31		17.05.19		Лист Мёбиуса	
32		24.05.19		Топологические задачи	
Раздел VII. Проекты. Решение задач по всему курсу (2 часа)					
33				Решение задач по всему курсу	
34				Защита ученических проектов	

Детский сад № 10
районной программы внеурочной деятельности
младше дошкольного возраста
5-10 лет

Четверть	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Прочие мероприятия	Корректировка программы	Дата завершения урока	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I четверть						
II четверть						
III четверть						
IV четверть						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель _____ Ю.Л. Ефремова

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

13 (тринадцать) страниц

Директор
МБОУ «Кольчугинская школа №1»

О.А. Лущик

